МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

«Краснодарский политехнический техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

базовой подготовки

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Квалификация выпускника: технолог-конструктор
Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

2022г.

СОГЛАСОВАНО:
Представитель работодателей
по профилю специальностей
ООО «Сорбиланд»
(Наименование организации)
«03» «06» 2022 г
директор
(должность)
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Представитель работодателей
по профилю специальностей
АО «Александрия»
(Наименование организации)
«23» «6» 2022 г
Зам. директора
(должность)
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Представитель работодателей
по профилю специальностей
ООО «Бовебум»
(Наименование организации)
«3» «06» 2022 г
исп. директор
(должность)
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК
«Краснодарский
политехнический техникум»
«___» «_____» 2022 г.
И.В. Остапенко

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ГБПОУ КК КПТ
Протокол № 5 от 03.06. 2022 г.
Секретарь _____

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 года. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 года № 32869, укрупненная группа 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности, с учетом профессионального стандарта №694 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи , приказ Минтруда РФ 1051н от 21.12.2015г., регистрационный номер 40665 от 20.01.2016г. в Министерстве юстиции РФ, № 695 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, приказ Минтруда РФ 1124н от 24.12.2015г., регистрационный номер 40792 от 26.01.2016г. в Министерстве юстиции РФ, WorldSkills International (WSI) / WorldSkills Russia(WRS) по компетенции «Технология моды».

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум».

Разработчики:
М.Ю.Чижова, зам. директора по УР ГБПОУ КК КПТ
Л.Г. Славгородская, зам. директора по УМР ГБПОУ КК КПТ
И.И. Василько зам. директора по УПР ГБПОУ КК КПТ
Н.В. Гетьман, зам. директора по УВР ГБПОУ КК КПТ
Л.Г. Кафидова, методист ГБПОУ КК КПТ
Е.В. Цатурова, председатель ЦМК КМПШИ, Дизайн
И.В. Караева председатель ЦМК СЭОГД
Е.А. Колотий председатель ЦМК МиЕД, ИТ
К.Р. Болдырева преподаватель ГБПОУ КК КПТ
Т.А. Джурило преподаватель ГБПОУ КК КПТ
А.Г. Тихоплав преподаватель ГБПОУ КК КПТ
О.В. Смердова преподаватель ГБПОУ КК КПТ
О.В. Калько преподаватель ГБПОУ КК КПТ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	НОМЕР СТРАНИЦЫ
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)	3
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ (ОПОП СПО ППССЗ)	5
2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.2 Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ	5
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ПРОФЕССИИ	8
3.1 Нормативные сроки освоения программы	8
3.2 Требования к поступающим	8
3.3 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	8
4 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	9
5 ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ	14
5.1 Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR5	15
5.2 Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ	47
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППССЗ	77
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ	79
8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ, ПЛАН УЧЕБОГО ПРОЦЕССА, ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРКИХ) (ПРИЛОЖЕНИЯ)	
9.РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (ПРИЛОЖЕНИЯ)	
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ПРИЛОЖЕНИЯ)	
11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПРИЛОЖЕНИЯ)	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ОПОП СПО ППССЗ)

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, с учётом профессионального стандарта № 694 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, приказ Минтруда РФ 1051н от 21.12.2015г., регистрационный номер 40665 от 20.01.2016г. в Министерстве юстиции РФ, № 695 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, приказ Минтруда РФ 1124н от 24.12.2015г., регистрационный номер 40792 от 26.01.2016г. в Министерстве юстиции РФ, WorldSkills International (WSI) / WorldSkills Russia(WRS) по компетенции «Технология моды». Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум» разработана на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 года. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 года № 32869, укрупненная группа 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности, в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. N 885/390 г. Москва "О практической подготовке";
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- приказом Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 « О направлении доработанных рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"; приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Инструктивно-методическое письмо об организации и применении современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО… Минпросвещение №05-7721 от 20.07.2020г.);
- законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- уставом техникума.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;

эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;

основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;

процессы моделирования и конструирования;

оборудование и технологические процессы швейного производства;

коллекция моделей (или опытный образец);

первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускников

Технолог-конструктор (базовой подготовке) готовится к следующим видам деятельности:

1. Моделирование швейных изделий.
2. Конструирование швейных изделий.
3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.2 Требования к результатам освоения основной профессиональной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, обучающиеся должны обладать следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1.	**Моделирование швейных изделий.**
ПК 1.1	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
ПК 1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.3	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК 1.4	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
ПК 1.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
ВПД 2.	**Конструирование швейных изделий.**
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
ВПД 3.	**Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.**
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
ВПД 4.	**Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.**
ПК 4.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ВПД 5.	**Выполнение работ по профессии 16909 Портной**
ПК 5.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 5.2	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 5.3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1 Нормативные сроки освоения ОПОП ППССЗ по специальности 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

3.2 Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца:

- документ об основном общем образовании.

Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования

3.3 Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий, рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

16909 Портной

4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **29.02.03 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 года, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№ 32869 от 26 июня 2014г.).

Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ОПОП ППССЗ:

УП ОПОП ППССЗ составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

УП ОПОП ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочий учебный план
по специальности среднего профессионального образования

29.02.03 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Основная профессиональная образовательная программа ППССЗ
среднего профессионального образования
базовая подготовка
Квалификация: **Технолог-конструктор**
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Профиль подготовки: технологический

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка				курс изучения
				Всего	В том числе			
					Практической подготовки	лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5		6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	**98**	**4590**	**3528**		**1819**	**0**	
О.00	**Общеобразовательный курс**	**39**	**1404**	**1404**	**766**	**657**	**0**	**1**
ОУД.00	**Базовые дисциплины**		**616**	**616**	**94**	**366**	**0**	**1**
ОУД.01	Русский язык		**70**	70	**13**	35	0	**1**
ОУД.02	Литература		**117**	117	**25**	61	0	**1**
ОУД.03	Родная литература		**39**	39	**0**	31	0	**1**
ОУД.04	Иностранный язык		**117**	117	**34**	115	0	**1**
ОУД.05	История		**78**	78	**10**	0	0	**1**
ОУД.06	Астрономия		**39**	39	**0**	10	0	**1**
ОУД.07	Физическая культура		**117**	117	**6**	102	0	**1**
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности		**39**	39	**6**	12	0	**1**
ОУД.00	**Профильные дисциплины**		**507**	**507**	**558**	**173**		**1**
ОУД.9	Математика		**234**	234	**32**	56		**1**
ОУД.10	Информатика		**156**	156	**20**	94		**1**
ОУД.11	Физика		**117**	117	**30**	23		**1**
	Дополнительные учебные предметы и элективные курсы		**281**	**281**	**114**	**118**		**1**
ДП.01	Введение в специальность		**44**	44	**30**	30		**1**
ДП.02	Актуальные вопросы географии		**36**	36	**0**	8		**1**
ЭК.01	Практикум по математике		**44**	44	**20**	44		**1**
ЭК.02	Черчение		**38**	38	**38**	10		**1**
ЭК.03	Правовая, социальная, информационная безопасность		**39**	39	**20**	20	0	**1**
ЭК.04	Основы обществознания		**36**	36	**6**	6	0	**1**

ЭК.05	Россия моя история		**44**	44	**0**	0	0	**1**
	Индивидуальный проект							**1**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**14**	**756**	**504**	**166**	**334**		
ОГСЭ.01	Основы философии		52	48	0	0	0	**3**
ОГСЭ.02	История		64	48	0	0	0	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		208	168	166	166	0	2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	0	162	0	2-4
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности		54	36	0	6	0	1
ОГСЭ.06	Кубановедение		54	36	0	0	0	3
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**4,7**	**252**	**168**	**60**	**60**		2-4
ЕН.01	Математика		81	54	0	0	0	2
ЕН.02	Экологические основы природопользования		63	42	0	0	0	3
ЕН.03	Информационные технологии профессиональной деятельности		108	72	60	60	0	4
П.00	**Профессиональный цикл**	**65,3**	**4428**	**2352**	**1948**	**1106**	**80**	1-4
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**18,7**	**1012**	**675**	**196**	**218**	**0**	1-3
ОП.01.	Инженерная графика		138	92	40	40	0	1
ОП.02.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		54	36	0	0	0	3
ОП.03.	Материаловедение		237	158	26	26	0	2
ОП.04.	Спецрисунок и художественная графика		288	192	120	120	0	1-2
ОП.05.	История стилей в костюме		67	45	4	4	0	1
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		72	48	0	0	0	3
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности		102	68	0	22	0	2
ОП.08	Основы предпринимательства		54	36	6	6		4
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**46,6**	**2516**	**1677**	**852**	**888**	**80**	2-4
ПМ. 01	**Моделирование швейных изделий**		**317**	**211**	**110**	**110**	**0**	
МДК 01.01	Основы художественного оформления швейного изделия		317	211	110	110	0	2-3

ПМ. 02	**Конструирование швейных изделий**		**999**	**666**	**430**	**430**	**40**	
МДК 02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий		327	218	138	138	0	2-3
МДК 02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий		672	448	292	292	40	3-4
ПМ. 03	**Подготовка и организация технологических процессов на швейных предприятиях**		**702**	**468**	**220**	**220**	**20**	
МДК 03.01	Способы обработки различных видов одежды		702	468	220	220	20	3-4
ПМ. 04	**Организация и управление работами в специализированных подразделениях швейного производства**		**219**	**146**	**40**	**40**	**20**	
МДК 04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства		219	146	40	40	20	4
ПМ.05	**Выполнение работ по профессии 16909 Портной**		**279**	**186**	**88**	**88**	**0**	
МДК 05.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам		279	186	88	88	0	2
	Итого по циклам (обязательная и вариативная часть ОПОП)	**123**	**5940**	**4428**	**1144**	**2157**	**80**	
	Вариативная часть циклов ОПОП	**26,1**	**1350**	**900**		**338**		
УП.00.	**Учебная практика**	**25**		**900**	*612*			2-4
ПП.00.	**Производственная практика (практика по профилю специальности)**				*288*			
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная практика)**	**4**		144	*144*			4
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**7**						3,4
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**6**						4

ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4						4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2						4
ВК.00	**Время каникулярное**	**34**						1-4
	Всего	**199**						

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Техникум ввёл в счёт вариативной части ОПОП учебную дисциплину ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности в объеме 54 часа в т.ч. 36 часов аудиторных во исполнение Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг. ; ОП. 08 Основы предпринимательства-54часа в т.ч. 36 часов аудиторных в соответствии с потребностями Краснодарского края в развитии предпринимательской деятельности на основании Постановления законодательного собрания Краснодарского края №47-/15080 от 20.10.10 «»Об образовании рабочей группы по разработке комплексных мер, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае»; ОГСЭ.06 Кубановедение - 54 часа **в т.ч. 36 часов аудиторных** с учётом приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 27.05.04 №01.8/889 "Об утверждении регионального плана учебного плана для образовательных учреждений Краснодарского края". Введения данных дисциплин вызвана необходимостью повышать уровень подготовки обучающихся по данным направлениям

По окончанию изучения профессионального модуля ПМ. 05, после проведения квалификационного экзамена студент получает квалификационные разряды (3 или 4) по профессии **16909 Портной**.

Необходимость увеличения объема часов профессиональных модулей обязательной части ОПОП вызвана запросом работодателей на результаты освоения ОПОП, не предусмотренные ФГОС. Техникум проводил работу с работодателями с учётом Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования». Для распределения объёма часов, отведённого на вариативную часть был проведен опрос представителей работодателей по профилю ОПОП.

В результате проведённого опроса были определены профессиональные модули и соответственно междисциплинарные курсы требующие более расширенного и углублённого изучения (см. таблицу распределения часов вариативной части). В результате проведённого опроса выявлено, что работодателю целесообразно получить специалиста, грамотно разбирающегося в современных технологических процессах, нестандартных методах и способах выполнения профессиональных задач, находить инновационные решения выполнения этих задач и квалификационных требований. Совместно с работодателями были определены умения, знания, практический опыт, которыми должны обладать будущие выпускники данного профиля подготовки для работы на конкретных предприятиях.

5.1. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR

Аналитическая справка

по актуализации ОПОП СПО *по специальности* **29.02.03 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** на основе соответствующих профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR

(в соответствии с Алгоритмом применения профессиональных стандартов при разработке профессиональных образовательных программ)

I Выбор профессионального стандарта (профессиональных стандартов) и компетенций WSI/WSR для актуализации (разработки) основной профессиональной образовательной программы СПО

Наименование образовательной программы *(Код и наименование специальности/профессии)*	**Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких); обобщенных трудовых функций (ОТФ)**	**Наименование выбранной компетенции WSI/WSR (одной или нескольких)**	**Уровень квалификации**
1	2	3	4
29.02.03 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ПС № 699 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам ПС № 698 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	Технологии моды	5

Шаг	*Объект анализа в ПС*	*Объект анализа во ФГОС СПО, ОПОП.* *Признаки необходимости использования ПС для актуализации ОПОП*
1.	*Наименование ПС и вида профессиональной деятельности* Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам *и вида профессиональной деятельности* Моделирование и конструирование швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам *Наименование ПС* Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи *и вида профессиональной деятельности* Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	*Одноименные или близкие по смыслу наименования специальности (профессии) СПО и ПС.* 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий ПС 699 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам ПС № 698 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи
2.	*Наименования ОТФ (при необходимости можно проанализировать наименования ТФ), возможные наименования должностей*	*Соответствие ОТФ (направленности (профилю) ОПОП: области профессиональной деятельности и видам деятельности, перечисленным во ФГОС СПО* Области профессиональной деятельности во ФГОС СПО: Моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий

	А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам А/01.5 Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам В/04.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента В/05.5 Проведение примерок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	*вид деятельности, перечисленные во ФГОС СПО:* Моделирование швейных изделий Конструирование швейных изделий Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею Выполнение работ по профессии 16909 Портной.
3.	*Уровень квалификации ОТФ*	*Соответствие уровня квалификации возможностям образовательной программы*

	4, 5	*СПО:* - *ППССЗ:* базовая подготовка - 5 уровень,
4.	*Требования к образованию для выполнения ОТФ* Среднее профессиональное образование по профилю выполняемых работ	*Указано СПО* Среднее профессиональное образование. Программа подготовки специалистов среднего звена.
5.	*Требования к опыту практической работы для выполнения ОТФ* отсутствуют	отсутствуют

II Сопоставление ОПОП, ПС, WSI/WSR

ППССЗ/ППКРС	**Профессиональный стандарт**	**Компетенция WSI/WSR**	**Выводы**
Виды деятельности (ВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации	Наименование профессионального навыка	
1	2	3	4
Профессиональные компетенции по каждому ВД: ВД 1 Моделирование швейных изделий ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника. ПК 1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели. ПК 1.3 Выполнять технический рисунок модели по эскизу ПК 1.4 Выполнять наколку деталей на	Трудовые функции по каждой ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам А/01.5 Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом	Профессиональные навыки Технический рисунок Ассортимент тканей и материалов, имеющихся в распоряжении модельера, их характеристики, применение и уход Использовать компьютеры и специализированное программное обеспечение для	С учетом ПС и WSI/WSR необходимо расширение, углубление знаний и умений, предусмотренных ФГОС

фигуре или манекене ПК 1.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков	создания CAD 2D и 3D изображения	
Практический опыт по каждому ВД: ВД 1 Моделирование швейных изделий поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции	Трудовые функции или трудовые действия А/01.5 Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков Изучение модных тенденций в дизайне швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента Подбор моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков Формирование тематических каталогов моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков Оформление салона по приему индивидуальных заказов образцами одежды модных тенденций сезона	Профессиональные навыки Создавать проекты и коллекции на заданные темы Изменять и адаптировать проекты под потребности клиентов Модифицировать готовую одежду для создания новых проектов Представлять идеи, проекты, видение и производственные решения клиенту, в том числе посредством рисунков и схем	С учетом ПС и WSI/WSR необходимо расширение, углубление знаний и умений, предусмотренных ФГОС поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции
Умения - определять стилевые особенности,	Умения Осуществлять поиск различных	Умения Применять актуальные	С учетом ПС и WSI/WSR

направления моды различных видов швейных изделий; - выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; - разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; - применять разнообразие фактур используемых материалов; - реализовывать творческие идеи в макете	источников информации о направлениях моды (журналов, каталогов, интернет - ресурсов) для разработки каталогов моделей одежды Разрабатывать эскизы моделей с учетом модных тенденций, сезона, возрастных и полнотных групп Пользоваться современными графическими редакторами и программами для разработки эскизов моделей одежды	тенденции моды к новому проекту Создавать иллюстрации, трендборды и инспирационные коллажи для обмена идеями, концепциями, видением Выбирать и использовать различные элементы (молнии, пуговицы, плечевые накладки, аппликации, кружево, бисер и ленты) Применять различные украшения и аксессуары, дополняющие стиль дизайна Координировать цвета, стили, материалы/ткани и аксессуары, чтобы произвести высококачественный дизайнерский продукт	необходимо расширение, углубление знаний и умений, предусмотренных ФГОС - определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; - выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; - разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; - применять разнообразие фактур используемых материалов; - реализовывать творческие идеи в макете С учетом ПС Пользоваться современными графическими редакторами и программами для

			разработки эскизов моделей одежды
Знания - связь стилевых признаков костюма; - влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; - теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий; - формообразующие свойства тканей; - основы наколки швейных изделий на манекен или фигуру	Знания История костюма разных стилей и направлений в дизайне Стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона Основные законы, правила и средства композиции Классификация и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий Виды и ассортимент текстильных материалов, меха и кожи, их основные свойства Графические программы для разработки эскизов моделей одежды	Знания и понимания Участник конкурса должен знать и понимать Элементы и принципы дизайна Влияние культуры и традиций в дизайне одежды Согласованность цветов и стилей, материалов/тканей, фурнитуры и тем инспираций Как применить концепции дизайна и идеи для потенциальных клиентов или специалистов отрасли Ассортимент тканей и материалов, имеющихся в распоряжении модельера, их характеристики, применение и уход	С учетом ПС и WSI/WSR необходимо расширение, углубление знаний и умений, предусмотренных ФГОС - связь стилевых признаков костюма; - влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; - теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий; - формообразующие свойства тканей; - основы наколки швейных изделий на манекен или фигуру С учетом ПС Графические программы для разработки эскизов моделей одежды

Профессиональные компетенции по каждому ВД: ВД 2 Конструирование швейных изделий ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры. ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий. ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер. ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	Трудовые функции по каждой ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	Профессиональные навыки Конструирование и макетирование	
Практический опыт по каждому ВД: ВД 2 Конструирование швейных изделий - разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее САПР)	Трудовые функции или трудовые действия В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента Выбор системы конструирования дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента Разработка лекал модельных конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на основе эскиза Разработка технических описаний на изделия мелкосерийного производства		

Умения ВД 2 Конструирование швейных изделий - использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; - использовать методы конструктивного моделирования; - разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; - использовать САПР швейных изделий	Умения В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента Копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов Выполнять преобразования базовых лекал в модельные лекала дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента Выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	Умения Создавать/разрабатывать и моделировать лекала для различных типов одежды, в том числе жакетов, платьев, юбок, брюк прилегающих силуэтов Макетировать на манекене сложные жакеты, платья, юбки или брюки и пр. Выбирать оптимальный метод построения лекал для разных тканей и типов одежды Конструировать подкладку и обтачки в соответствии с назначением изделия Подготавливать прототипы одежды из макетной ткани Снять точные измерения с фигуры и получить(рассчитать) размерные признаки Хорошо ориентироваться в классификации размеров Составлять информацию для этикеток модели	С учетом ПС и WSI/WSR необходимо расширение, углубление знаний и умений, предусмотренных ФГОС - использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; - использовать методы конструктивного моделирования; - разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; - использовать САПР швейных изделий С учетом ПС Выполнять преобразования базовых лекал в модельные лекала дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
Знания ВД 2 Конструирование швейных	Знания В/03.5 Разработка лекал швейных,	Знания Участник конкурса должен	С учетом ПС и WSI/WSR

изделий - размерную типологию населения; - принципы и методы построения чертежей конструкций; - приемы конструктивного моделирования; - способы построения шаблонов деталей и их градацию; - задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий	трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента Конструкция и составные части дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента Особенности конструирования дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом назначения Особенности разработки конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом телосложения Порядок построения чертежей деталей дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента Принципы конструктивного моделирования дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	знать и понимать: Процесс конструирования одежды в 2D, 3D и путем макетирования Процесс создания лекал для разных изделий Программные продукты – CAD для получения деталей кроя Классификацию размерных признаков Принципы раскладки и раскроя ткани, способы обработки Разметку лекал и значимость точности при работе с лекалами	необходимо расширение, углубление знаний и умений, предусмотренных ФГОС - размерную типологию населения; - принципы и методы построения чертежей конструкций; - приемы конструктивного моделирования; - способы построения шаблонов деталей и их градацию; - задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий С учетом ПС Особенности конструирования дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом назначения
Профессиональные компетенции по каждому ВД:	Трудовые функции по каждой ОТФ В Выполнение комплекса работ в		

ВД 3 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве производства ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами. ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов). ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента		
Практический опыт по каждому ВД: ВД 3 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве производства поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий	Трудовые функции или трудовые действия В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на каждом этапе процесса пошива швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента Контроль качества поэтапной обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента Контроль качества готовых швейных,	Раскрой, изготовление и окончательная обработка	

	трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по эстетическим и конструктивно-эргономическим показателям		
Умения ВД 3 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве производства обрабатывать различные виды одежды	Умения В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента Эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов Консультировать портных по корректировке и особенностям технологической обработки узлов изделий различного ассортимента после примерки Осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	Умения Участник должен уметь: Точно измерить и использовать ткань в соответствии с выкройками Раскроить детали точно в соответствии с инструкциями на лекалах Использовать различные виды оборудования швейной промышленности (специализированные швейные машины, оверлоки, утюги и прессы) Выбирать соответствующий инструмент или оборудование в зависимости от задачи Использовать всю технику безопасно и в соответствии с инструкциями изготовителя Проводить предварительную настройку машины для соответствующей ткани Применять надлежащие и эффективные способы обработки узлов изделия Применять дублирующие, клеевые и прокладочные	С учетом ПС и WSI/WSR необходимо расширение, углубление знаний и умений, предусмотренных ФГОС - обрабатывать различные виды одежды С учетом ПС Консультировать портных по корректировке и особенностям технологической обработки узлов изделий различного ассортимента после примерки

		материалы Умело применять специализированные швейные навыки и методы Грамотно и эффективно осуществлять ВТО	
Знания ВД 3 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве производства способы обработки различных видов одежды	Знания В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента Психология общения и профессиональная этика закройщика Классификация и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий Технология раскроя, перекроя швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий	Знания Участник конкурса должен знать и понимать: Значимость точности при раскрое ткани для того, чтобы свести к минимуму потери и оптимизировать процесс Принцип подготовки лекал для раскроя ткани с узором Использование режущих ручных и электрических инструментов Машины и инструменты, используемые для шитья Технические характеристики промышленных машин швейного производства, а так же чистку и уход за ними Технологию обработки деталей одежды Различные типы строчки, отделки и приспособления для их выполнения Назначение различных лапок и их использование для втачивания молнии,	С учетом ПС и WSI/WSR необходимо расширение, углубление знаний и умений, предусмотренных ФГОС - способы обработки различных видов одежды С учетом ПС Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий

		настрачивания тесьмы и т.д. Свойства различных тканей и приемы их обработки	
Профессиональные компетенции по каждому ВД: ВД4 Организация работы специализированного подразделения швейного ПМ 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчётам технико-экономического обоснования запускаемых моделей ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов ПК 4.3 Вести документацию установленного образца ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей	Трудовые функции по каждой ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента		С учетом ПС и WSI/WSR необходимо расширение, углубление знаний и умений, предусмотренных ФГОС
Практический опыт по каждому ВД: ВД 4 Организация работы специализированного подразделения швейного - организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий	Трудовые функции или трудовые действия В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента		С учетом ПС и WSI/WSR необходимо расширение, углубление знаний и умений, предусмотренных ФГОС
Умения ВД 4 Организация работы специализированного подразделения швейного - проводить маркетинговые исследования спроса и предложения;	Умения В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	Умения	С учетом ПС и WSI/WSR необходимо расширение, углубление знаний и умений, предусмотренных

- рекламировать продукцию швейного производства	Эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов		ФГОС Проводить маркетинговые исследования спроса и предложения; Рекламировать продукцию швейного производства
Знания ВД 4 Организация работы специализированного подразделения швейного - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения; - основы микроэкономики; - малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.	Знания В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий Требования охраны труда, пожарной безопасности		С учетом ПС и WSI/WSR необходимо расширение, углубление знаний и умений, предусмотренных ФГОС - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения; - основы микроэкономики; - малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.
Профессиональные компетенции по каждому ВД: ВД 5 Выполнение работ по профессии 16909 Портной	Трудовые функции по каждой ОТФ ПС № 698 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий,	Раскрой, изготовление и окончательная обработка	С учетом ПС и WSI/WSR необходимо расширение, углубление

ПК 5.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом ПК 5.2 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально ПК 5.3 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний) ПК 5.4 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки ПК 5.5 Соблюдать правила безопасности труда ПК 5.6. Пользоваться технической, технологической и нормативной документации	головных уборов, изделий текстильной галантереи В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам		знаний и умений, предусмотренных ФГОС
Практический опыт по каждому ВД: - изготовления швейных изделий; - работы с эскизами; - распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; - определения свойств, применяемых материалов; - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; - поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;	Трудовые функции или трудовые действия А/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Проверка наличия деталей кроя; Обработка мелких деталей, узлов основных деталей, сборка, проведение ВТО, осуществление внутри процессного контроля качества изготовления; Окончательная отделка изделий		С учетом ПС и WSI/WSR необходимо расширение, углубление знаний и умений, предусмотренных ФГОС

- выполнения влажно-тепловых работ; - поиска информации нормативных документов	бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов о индивидуальным заказам		
Умения - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; - определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; - давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; - заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; - применять современные методы обработки швейных изделий; - читать технический рисунок; - выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными	Умения А/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов о индивидуальным заказам С соблюдением требований по ОТ, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности Использовать швейное оборудование и оборудование для ВТО, инструменты и спецприспособления малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов Осуществлять текущий уход за оборудованием Выбирать ТПО изделия, применять операционно- технологические карты при изготовлении изделий из простых в обработке материалов Определять причины возникновения	Умения Участник должен уметь: Точно измерить и использовать ткань в соответствии с выкройками Раскроить детали точно в соответствии с инструкциями на лекалах Использовать различные виды оборудования швейной промышленности (специализированные швейные машины, оверлоки, утюги и прессы) Выбирать соответствующий инструмент или оборудование в зависимости от задачи Использовать всю технику безопасно и в соответствии с инструкциями изготовителя Проводить предварительную настройку машины для соответствующей ткани Применять надлежащие и эффективные способы обработки узлов изделия Применять дублирующие,	С учетом ПС и WSI/WSR необходимо расширение, углубление знаний и умений, предусмотренных ФГОС - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; - определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; - давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим

требованиями; - пользоваться инструкционно – технологическими картами; - пользоваться технические условия (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);	технологических дефектов и способы их устранения	клеевые и прокладочные материалы Осуществлять обработку бережно, для того чтобы ткани не были повреждены и оставались в хорошем состоянии Соединять точно различные детали одежды на швейной машине Профессионально и в соответствии с модой выполнять отделку одежды Осуществлять отделку деталей одежды ручными способами Умело применять специализированные швейные навыки и методы Грамотно и эффективно осуществлять ВТО	свойствам; - заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; - применять современные методы обработки швейных изделий; - читать технический рисунок; - выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями; - пользоваться

			инструкционно – технологическими картами; - пользоваться технические условия (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
Знания - форму деталей кроя; - названия деталей кроя; - определение долевой и уточной нити; - волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; - физико-механические и гигиенические свойства тканей; - современные материалы и фурнитуру; - заправку универсального и специального швейного оборудования; - регулировку натяжения верхней и нижней нитей; - оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; - правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; - современное (новейшее) оборудование; - технологический процесс изготовления изделий; - виды технологической обработки изделий одежды;	Знания А/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их свойства Технология изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи Режимы и параметры ВТО изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи Способы и приемы выполнения ручных,	Знания Участник конкурса должен знать и понимать: Значимость точности при раскрое ткани для того, чтобы свести к минимуму потери и оптимизировать процесс Принцип подготовки лекал для раскроя ткани с узором Использование режущих ручных и электрических инструментов Машины и инструменты, используемые для шитья Технические характеристики промышленных машин швейного производства, а так же чистку и уход за ними Технологию обработки деталей одежды Различные типы строчки, отделки и приспособления для их выполнения	С учетом ПС и WSI/WSR необходимо расширение, углубление знаний и умений, предусмотренных ФГОС - форму деталей кроя; - названия деталей кроя; - определение долевой и уточной нити; - волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; - физико-механические и гигиенические свойства тканей; - современные материалы и фурнитуру; - заправку универсального и

- современные технологии обработки швейных изделий; - ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; - технические требования к выполнению операций ВТО; - технологические режимы ВТО различных деталей одежды различных ассортиментных групп; - действующие стандарты и технические условия на швейные изделия	машинных работ, операций ВТО Способы осуществления внутри процессного контроля качества Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи	Назначение различных лапок и их использование для втачивания молнии, настрачивания тесьмы и т.д. Свойства различных тканей и приемы их обработки	специального швейного оборудования; - регулировку натяжения верхней и нижней нитей; - оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; - правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; - современное (новейшее) оборудование; - технологический процесс изготовления изделий; - виды технологической обработки изделий одежды; - современные технологии обработки швейных изделий; - ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; - технические требования к выполнению операций

			ВТО; - технологические режимы ВТО различных деталей одежды различных ассортиментных групп; - действующие стандарты и технические условия на швейные изделия

II Уточнение результатов профессиональной образовательной программы СПО

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
ВД 1 Моделирование швейных изделий	ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
	ПК 1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
	ПК 1.3 Выполнять технический рисунок модели по эскизу
	ПК 1.4 Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене
	ПК 1.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
ВД 2 Конструирование швейных изделий	ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.. ...
	ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
	ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
	ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

ВД 3 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
	ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
	ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
	ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
ВД 4 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчётам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
	ПК 4.2 Обеспечивать рачиональное использование трудовых ресурсов, материалов.
	ПК 4.3 Вести документацию установленного образца.
	ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей
ВД 5 Выполнение работ по профессии 16909 Портной	ПК 5.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
	ПК 5.2 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
	ПК 5.3 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)
	ПК 5.4 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
	ПК 5.5 Соблюдать правила безопасности труда
	ПК 5.6. Пользоваться технической, технологической и нормативной документации

Общие компетенции (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации. ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

IV Уточнение структуры и содержания профессиональной образовательной программы СПО

а) Уточнение видов работ на практике

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2
Вид деятельности ВД 1 Моделирование швейных изделий Объем практики (в неделях/часах) УП 01 1/36, ПП 01 1/36	
	Учебная практика **Виды работ:** Основы композиции и художественного проектирования костюма Моделирование одежды методом наколки Разработка и художественное оформление изделий различного назначения **Производственная практика** **Виды работ:** Раздел 1. Основы композиции и художественного проектирования костюма Раздел 2. Моделирование одежды методом наколки

	Раздел 3. Разработка и художественное оформление изделий различного назначения
Вид деятельности ВД 2 Конструирование швейных изделий Объем практики (в неделях/часах) УП 02 7/252, ПП 02 1/36	
	Учебная практика **Виды работ:** Практика по приобретению первичных профессиональных навыков в моделировании, конструировании, раскрое и изготовлении изделий массового производства Разработка эскиза модели. Расчет конструкции. Построение чертежей деталей изделия в соответствии с эскизом Проверка и уточнение чертежей. Построение основных и производных шаблонов деталей из основной ткани Построение основных и производных шаблонов деталей из основной ткани Построение шаблонов деталей прокладки и вспомогательных шаблонов Практика по приобретению первичных профессиональных навыков в моделировании, конструировании, раскрое и изготовлении изделий различного ассортимента для различных половозрастных групп Практика по приобретению первичных профессиональных навыков в моделировании, конструировании, раскрое и изготовлении изделий по индивидуальным заказам **Производственная практика** **Виды работ:** Практика по закреплению профессиональных навыков в моделировании, конструировании, раскрое и изготовлении изделий: Ознакомление с предприятием. Ознакомление с должностными инструкциями модельера, конструктора Работа в качестве дублера специалистов Разработка эскиза модели. Расчет конструкции. Построение чертежей деталей изделия в

	соответствии с эскизом Проверка и уточнение чертежей. Выбор методов обработки изделия. Построение шаблонов деталей изделия Раскладка на ткани шаблонов деталей из основной ткани и прокладки. Зарисовка раскладки и выкраивание деталей. Изготовление изделия. Оформление отчета
Вид деятельности ВД 3 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве Объем практики (в неделях/часах) УП 03 6/216, ПП 03 2/72	
	Учебная практика **Виды работ:** Разработка технологического процесса изготовления швейного изделия (легкая одежда – плечевое и поясное изделие) Разработка технологического процесса изготовления швейного изделия (верхняя одежда) **Производственная практика** **Виды работ:** Разработка технологического процесса изготовления швейного изделия: Общее ознакомление с предприятием, инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с должностными инструкциями технолога Ознакомление с технологическим процессом и оборудованием предприятия: - ознакомление с функциями и оборудованием подготовительного цеха - ознакомление с функциями и оборудованием раскройного цеха - ознакомление с технологическим процессом и оборудованием швейного цеха Работа на рабочих местах Оформление отчетных документов по практике. Защита практики

Вид деятельности ВД 4 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею Объем практики (в неделях/часах) УП 04 0/0, ПП 04 1/36	
	Производственная практика **Виды работ:** Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства Работа с первичными документами. Организация рабочих процессов и формирование организационной структуры в соответствии с производственным заданием. Организация и проведение делового совещания. Методы принятия управленческих решений Мотивация и контроль деятельности. Анализ результатов. Разработка отчетной документации.
Вид деятельности ВД 5 Выполнение работ по профессии 16909 Портной Объем практики (в неделях/часах) УП 05 4/144, ПП 05 2/72	
	Учебная практика **Виды работ:** Раздел 1 Основы технологии одежды: Ручные стежки Машинные стежки и строчки Раздел 2. Выполнение работ по технологической обработке легкой одежды: Начальная обработка деталей Обработка карманов Обработка горловины. Обработка воротника и соединение его с изделием Обработка застежки Обработка рукава и соединение его с изделием Окончательная отделка Раздел 3. Выполнение работ по технологической обработке поясных

	изделий: Изготовление поясных изделий – юбка Изготовление поясных изделий - женских брюк Обработка узлов мужских брюк Раздел 4. Выполнение работ по технологической обработке изделий из нетрадиционных материалов **Производственная практика** **Виды работ:** Изготовление изделий пальтово-костюмного ассортимента (на основе изготовления жакета) Выполнение работ по технологической обработке швейных изделий для интерьера Технология ремонта и обновления одежды

б) Уточнение структуры и содержания "теоретической части" образовательной программы

Вид деятельности	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания	Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (МДК) образовательной программы
ВД 1 Моделирование швейных изделий	ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника. ПК 1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели. ПК 1.3 Выполнять технический рисунок модели по эскизу.	**Должен уметь** - определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; - выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; - разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; - применять разнообразие фактур используемых материалов; - реализовывать творческие идеи в макете	МДК 01.01 Основы художественного оформления одежды

	ПК 1.4 Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене. ПК 1.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	С учетом ПС Пользоваться современными графическими редакторами и программами для разработки эскизов моделей одежды **Должен знать:** - связь стилевых признаков костюма; - влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; - теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий; - формообразующие свойства тканей; - основы наколки швейных изделий на манекен или фигуру С учетом ПС Графические программы для разработки эскизов моделей одежды	
ВД 2 Конструирование швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры. ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий. ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер. ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за	**Должен уметь**: - использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; - использовать методы конструктивного моделирования; - разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; - использовать САПР швейных изделий С учетом ПС Выполнять преобразования базовых лекал в модельные лекала дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий

	реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	**Должен знать:** - размерную типологию населения; - принципы и методы построения чертежей конструкций; - приемы конструктивного моделирования; - способы построения шаблонов деталей и их градацию; - задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий С учетом ПС Особенности конструирования дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом назначения	
ВД 3 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий. ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами. ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов). ПК 3.4. Осуществлять	**Должен уметь**: - обрабатывать различные виды одежды С учетом ПС Консультировать портных по корректировке и особенностям технологической обработки узлов изделий различного ассортимента после примерки **Должен знать:** - способы обработки различных видов одежды С учетом ПС Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий	МДК 03.01 Способы обработки различных видов одежды

	технический контроль качества выпускаемой продукции		
ВД 4 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчётам технико-экономического обоснования запускаемых модели. ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов. ПК 4.3 Вести документацию установленного образца. ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей	**Должен уметь**: - проводить маркетинговые исследования спроса и предложения; - рекламировать продукцию швейного производства **Должен знать**: - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения; - основы микроэкономики; - малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.	МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства
ВД 5 Выполнение работ по профессии 16909 Портной	ПК 5.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом ПК 5.2 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально ПК 5.3 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	**Должен уметь**: - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; - определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; - давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; - заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;	МДК 05.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам

	ПК 5.4 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки ПК 5.5 Соблюдать правила безопасности труда ПК 5.6. Пользоваться технической, технологической и нормативной документации	- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; - применять современные методы обработки швейных изделий; - читать технический рисунок; - выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями; - пользоваться инструкционно – технологическими картами; - пользоваться технические условия (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ) **Должен знать**: - форму деталей кроя; - названия деталей кроя; - определение долевой и уточной нити; - волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; - физико-механические и гигиенические свойства тканей; - современные материалы и фурнитуру; - заправку универсального и специального швейного оборудования; - регулировку натяжения верхней и нижней нитей; - оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; - правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;	

		- современное (новейшее) оборудование; - технологический процесс изготовления изделий; - виды технологической обработки изделий одежды; - современные технологии обработки швейных изделий; - ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; - технические требования к выполнению операций ВТО; - технологические режимы ВТО различных деталей одежды различных ассортиментных групп; - действующие стандарты и технические условия на швейные изделия	

5.2. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего учебной нагрузки обучающегося, час. (вкл самостоятельную работу, практику)	Учебная нагрузка обучающегося, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**108**	**72**	
ОГСЭ 05	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен **уметь:** - *анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;* - *применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;* - *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;* - *грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;* - *анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных*	54	36	ЕКТС) (ОК 010 2014 МСКЗ08) Аналитическая справка п.5.1 Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 3 от 03.06.22г. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской

	знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); *- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;* *- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;* *- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;* *- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;* *- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.* *- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;* *- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.* *- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.* *- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия*			Федерации на 2017 - 2023 гг.»

	для себя, своего окружения и общества в целом. **знать:** *- экономические явления и процессы общественной жизни.* *- структуру семейного бюджета и экономику семьи.* *- депозит и кредит. Накопления инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.* *- расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.* *- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.* *- виды ценных бумаг.* *- сферы применения различных форм денег.* *- основные элементы банковской системы.* *- виды платежных средств.* *- страхование и его виды.* *- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).* *- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.* *- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.* ***Самостоятельная работа:*** *- эссе «Работа моей мечты!»* *- реферат «Функции центрального банка РФ»* *- заполнение типового договора страхования* *- эссе «Мои лучшие инвестиции»* *- реферат Финансовые пирамиды России*	18*		

ОГСЭ.06	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Кубановедение» обучающийся должен **уметь: -** **знать:** - *основные направления развития края;* - *о месте и роли края в истории государства;* - *основные процессы (интеграционные, миграционные и др.) политического и экономического развития края;* - *о роли культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.* **самостоятельная работа:** - *работа с учебником, вопросы и задания, вопросы к документу по теме, подготовка рефератов, презентаций, сообщений, работа с учебной картой, заполнение таблицы: «Этапы развития человечества»; Атлас: «Кубановедение».*	54 18*	36	ЕКТС) (ОК 010 2014 МСКЗ08) Аналитическая справка п.5.1 Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 3 от 03.06.22г.
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**310**	**207**	
ОП.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Инженерная графика» обучающийся должен **уметь:** - *выполнение местных разрезов, соединения половины вида с половиной разреза, обозначение разрезов. По двум заданным видам построить третий вид, необходимые простые разрезы, аксонометрическую проекцию с вырезом передней части. Формат А3.- выполнение несложных чертежей машинным способом.* - *выполнение несложных чертежей машинным способом. Выполнение несложных чертежей машинным способом. Формат А4, А3.*	45	30	ЕКТС) (ОК 010 2014 МСКЗ08) Аналитическая справка п.5.1 Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 3 от 03.06.22г.

	- выполнение чертежа детали средней сложности с написанием размеров в системе "Компас". Формат А3, А4. *- выполнение чертежа детали по работе в системе "Компас". Формат А3, А4.- деление и увеличение отрезка прямой на две равные части;* *- деление и увеличение отрезка прямой на две равные части. Деление и увеличение отрезка прямой на три равные части. Построение перспективы плоских фигур.* **знать:** *- геометрические построения при вычерчивании контуров деталей: проведение перпендикуляров, деление отрезков, углов и окружностей на равные части, нахождение центров дуг и т.д. Сопряжение дуг с дугами. Вычерчивание контуров деталей с применением деления окружности и сопряжений;* *- последовательность построения лекальных кривых (эллипса, параболы, гиперболы синусоида, эвольвента окружности, спираль Архимеда);* *- построение сопряжений (внутреннего, смешанного, внешнего);* *- общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая. Аксонометрические оси. Показатели искажения;* *- понятие о сечении. Пресечение тел проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины фигуры сечения;* *- построение развёрток поверхностей усечённых тел: призмы, конуса, цилиндра, пирамиды. Изображение*			

	усечённых геометрических тел в аксонометрических проекциях; *- правила выполнения чертежей, рисунков, эскизов и схем. Назначение технического рисунка, Отличие технического рисунка от чертежа, выполненного в аксонометрической проекции. Зависимость наглядности технического рисунка от выбора аксонометрических осей. Техника зарисовки квадрата, прямоугольника, треугольника и круга, расположенных в плоскостях, параллельных какой- либо из плоскостей проекций;* *- технический рисунок призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара. Придание рисунку рельефности (штриховкой или граффировкой)* *- машиностроительный чертеж, его назначение. Влияние стандартов на качество машиностроительной продукции. Зависимость качества изделия от качества чертежа.* *- команды геометрического построения. Создание чертежа. Панель свойств. Настройка интерфейса. Вид приложения. Способы графического представления объектов, пространственных образов .* *- команды редактирования. Знакомство с САПР «Компас»;* *- построение чертежей. Пакеты программного обеспечения системы «Компас»;* *- последовательность, порядок работы на компьютере с системой «Компас».* *- масштабы глубины, широты и высоты.* *- дробные дистанционные точки. Шкала и её практические измерения. Перспективный масштаб на произвольно направленной прямой линии. Простейшие*			

	метрические задания на деление и увеличение отрезка прямой линии. *- перспектива плоских фигур (прямоугольника, треугольника, многоугольника).* *- перспектива окружности в горизонтальной и вертикальной плоскостях.* ***самостоятельная работа:*** *- изображение плоских фигур, окружности в аксонометрических проекциях.* *- выполнить построение комплексного чертежа и аксонометрической проекции пересекающихся многогранников.* *- построить интерьер по предварительному эскизу***.**	15*		
ОП.03	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Материаловедение» обучающийся должен: **знать:** *- современные виды материалов, полученных с использованием новых технологий и волокон:* *- основные сведения о химических волокнах. История создания и перспективы производства.* *- основные этапы производства, исходное сырье, виды химических волокон.* *- общие сведения и характеристика искусственных волокон.* *- виды искусственных волокон: вискозное, полинозное, триацетатное, ацетатное, медно-аммиачное.* *- виды синтетических волокон: гетероцепные и карбоцепные.* *- виды и характеристика синтетических гетероцепных волокон: полиамидные, полиэфирные, полиуретановые.*	111	74	ЕКТС) (ОК 010 2014 МСКЗ08) Аналитическая справка п.5.1 Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 3 от 03.06.22г.

	- виды синтетических карбоцепных волокон: полиакрилонитрильное, поливинилхлоридное, поливинилспиртовое, полиолефиновые. *- общие сведения об отделке тканей.* *- задачи и этапы отделочного производства. Дефекты отделочных операций. Виды обработки различных материалов.* *- основные процессы отделки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных тканей и тканей из натурального шёлка и из химических волокон.* *- основные сведения о волокнистом составе тканей. - классификация и характеристика тканей по волокнистому составу.* *- органолептический и лабораторные способы определения волокнистого состава тканей.* *- особенности строения и назначения различных материалов. Переплетения тканей. Схемы и раппорт переплетений.* *- классификация ткацких переплетений* *- характеристика простых и переплетений. - характеристика мелкоузорчатых, переплетений.* *- характеристика сложных и крупноузорчатых переплетений.* *- показатели строения тканей. Структура поверхности ткани. Виды отделки тканей. Плотность и заполнение тканей* *- геометрические свойства различных материалов.* *- механические свойства различных материалов.* *- виды износа деталей и узлов. Технологические свойства различных материалов.* *- скольжение, сопротивление резанию, ИЛР, осыпаемость, повреждение ткани иглой*			

	- физические свойства различных материалов. *- гигроскопичность, воздухопроницаемость, водопоглощаемость, светостойкость* *- оптические свойства различных материалов.* *- качество и сортность текстильных материалов. - хранение текстильных материалов, требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов* *- ассортимент сорочечных и плательных тканей* *- ассортимент костюмных тканей* *- ассортимент пальтовых тканей* *- современные виды материалов, полученных с использованием новых технологий и волокон.* *- ассортимент комплексных тканей* *- ассортимент плащевых и курточных материалов* *-общие сведения о искусственных кожах и замше* *- общие сведения о натуральной коже* *- общие сведения о современных комплексных материалах* *- материалы с пленочным покрытием и пленочные материалы* *- общие сведения о современных трикотажных полотнах* *- виды трикотажа по способу образования, волокнистому составу, назначению.* *- классификация трикотажных переплетений.* *- характеристика главных переплетений трикотажных полотен* *- характеристика производных и рисунчатых переплетений трикотажных полотен.* *- свойства, ассортимент и сортность трикотажных полотен*			

	самостоятельная работа: *- подготовка к лабораторной работе* *- изучение современных технологий отделки* *- современные технологии определения сортности материалов* *- особенности системы артикуляции тканей* *- изучение современных технологий производства*	37*		
ОП.04	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Спецрисунок и художественная графика» обучающийся должен **знать:** *- теоретические основы композиционного рисунка в графическом и объемно-пространственном дизайне;* *- использование приёмов построения условного формообразования на плоскости методом контурного и штрихового рисунка;* *- формирование условного трёхмерного пространства и объёма с помощью модульности, комбинаторики, свето- теневой моделировки формы;* *- уметь пользоваться методом стилизации и трансформации изображаемых предметов на плоскости;* *- знать законы цветовой гармонии и умело использовать в спец. графике;* *- знать основы анатомии человеческого тела при изображении фигуры человека;* ***самостоятельная работа*** *- изображение драпировки закрепленной на вертикальной плоскости* *- построение куба, цилиндра, конуса.* *- изображение предметов быта простой формы на фоне драпировки.*	87 29*	58	ЕКТС) (ОК 010 2014 МСК308) Аналитическая справка п.5.1 Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 3 от 03.06.22г.

	- лессировка, по «сырому», по «сухому» размывка, набрызг. *- рисование отдельных видов одежды (на выбор)* *- выполнение рисунка головы с выявлением рельефа мышц лица.* *- рисование женской головы в разных положениях к линии горизонта* *- выполнение копии рисунка античной головы свободной техникой* *- выполнение рисунка античной головы в технике контурной и тонально-цветовой графики* *- выполнение рисунка античной головы человека в технике контурной и тонально-цветовой графики* *- выполнение рисунка античной головы живого человека в технике контурной и тонально-цветовой графики.* *- построение схемы фигуры человека в поворотах и движении.* *- прорисовка линий фигуры человека по данным схемам* *- выполнение схематичного рисунка скелета человека в движении с использованием схемы основных пропорций фигуры человека* *- рисование верхних и нижних конечностей в различных поворотах.* *- рисование мужской фигуры в шортах, майке, кроссовках* *- выполнение композиции на свободную тему*			
ОП.05	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «История стилей в костюме» обучающийся должен **знать:** *- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира:*	13	9	ЕКТС) (ОК 010 2014 МСКЗ08) Аналитическая справка п.5.1 Протокол заседания

	- цели и задачи предмета. Средства и методы изучения костюма разных эпох. Основные определения. Три типа конструкций одежды. Функции костюма *- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;* *- исторические вехи славян. Легенда об основании города Киева* *- костюм Киевской Руси (XI-XIII вв.)* *- эстетический идеал красоты. Основные композиционные особенности костюма.* *- применяемые ткани. Основные виды и формы мужской и женской одежды. Головные уборы, прически, обувь, украшения, дополнения* *- французское влияние на костюм аристократии.* *- сословный характер костюма* *- костюм демократической интеллигенции.* *- идеал передовой женщины - Софья Перовская.* *- костюм рабочих. Применение фабричных тканей.* ***самостоятельная работа:*** *- описать общие характеристики и отличительные особенности в костюме первобытного общества и Древнего мира;* *- подготовка сообщений по заданной тематике; - выполнение домашних заданий общего плана и индивидуальных заданий: составление схем, заполнение таблиц, составление классификации, составление блок – схем;* *- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.*	4*		круглого стола совместно с работодателями № 3 от 03.06.22г.
ОП.08	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы	54	36	ЕКТС) (ОК 010 2014

	предпринимательства» обучающийся должен **уметь:** - *разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;* - *формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития области;* - *ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;* - *формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;* - *начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;* - *оформлять в собственность имущество;* - *формировать пакет документов для получения кредита;* - *проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;* - *анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;* - *обосновывать ценовую политику;* - *выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;* - *составлять бизнес-план на основе современных программных технологий* **знать:** - *понятие, функции и виды предпринимательства;* - *задачи государства и области по формированию социально ориентированной рыночной экономики;* - *особенности предпринимательской деятельности в области в условиях кризиса;* - *приоритеты развития области как источника*			МСК308) Аналитическая справка п.5.1 Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 3 от 03.06.22г.

	формирования инновационных бизнес-идей; *- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;* *- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;* *- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;* *- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;* *- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;* *- юридическую ответственность предпринимателя;* *- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;* *- формы государственной поддержки малого бизнеса;* *- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;* *- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;* *- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;* *- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;* *- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных*			

	банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства; *- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;* *- ценовую политику в предпринимательстве;* *- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию.* ***самостоятельная работа:*** *- разработка и реализация предпринимательской бизнес идеи.* *- проблемы ее реализации на современном этапе развития»* *- формирование инновационных безнес-идей на основе приоритетов развития данной области* *- презентация на тему: «Виды предпринимательства* *- оформление собственности в имущество* *- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса* *- маркетинг в предпринимательской деятельности* *- конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности* *- способы продвижения на рынок товаров и услуг* *-анализ рыночных потребностей и спрос на новые товары и услуги*	18*		
П.00	**Профессиональный цикл**	**932**	**621**	
ПМ.00	**Профессиональные модули**	932	621	
ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Моделирование швейных изделий» обучающийся должен: **иметь практический опыт:**	**101**	**67**	ЕКТС) (ОК 010 2014 МСК308) Аналитическая

	- поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции **уметь:** - *мода и костюм;* - *пропорциональное строение фигуры человека;* - *выполнение эскизов моделей различных ассортиментных групп с указанием конструктивных поясов фигуры*; - *отработка приемов выполнения наколки швейных изделий*; - *разработка эскизов моделей одежды в системе «семейство»;* - *разработка эскизов моделей мужской, женской и детской одежды повседневной носки в системе «комплект»;* - *разработка эскизов моделей одежды для торжественных случаев в системе «ансамбль»;* - *выполнение технических рисунков моделей одежды перспективных коллекций одежды»*; **знать:** - *роль ритма и пропорций частей формы одежды в создании образной выразительности в костюме.* - *фактура и декоративная отделка в одежде. Рисунок ткани, его влияние на зрительное восприятие костюма.* - м*акетирование как средство творческого поиска новых объемных форм изделий. Макет на разных стадиях проектирования. Приемы разных стадий макетирования. Макетирование плечевого изделия;* - *макетирование поясного изделия. Соответствие макета эскизу: место расположения основных членений, конструктивных линий и деталей.*			справка п.5.1 Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 3 от 03.06.22 г. Профстандарт № 695 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, приказ Минтруда РФ 1124н от 24.12.2015г., регистрационный номер 40792 от 26.01.2016г. в Министерстве юстиции РФ

	Воплощение творческих идей в макете. Приемы декорирования в макетировании; *- серия изделий на одной конструктивной основе;* *- принципы разработки серий моделей. Принципы разработки гарнитура, комплекта, ансамбля, туалета. Создание единой коллекции. Средства объединения моделей костюмов в коллекции. Типы коллекций одежды;* *- факторы гармонизации и структура коллекции;* *- выбор материалов при проектировании коллекций*; *- создание художественного образа проектируемой коллекции. Этапы проработки проектируемой коллекции;* *- авторские коллекции, выражающие творческую концепцию. Выбор источников творчества для создания авторских коллекций. Осуществление авторского надзора за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия;* *- критерии оценки соответствия изготавливаемых изделий авторскому образцу*; **самостоятельная работа:** *- закрепление приемов выполнения макета швейного изделия* *- изучение видеоматериалов* *- подготовка к практическим занятиям.* *- подготовка информации для лабораторной работы* *- макетирование формы изделий творческой коллекции* *- подготовка информации для лабораторной работы* *- поиск творческих источников коллекции* *- эскизная проработка объектов творчества*	**34***		
МДК 01.01.	Основы художественного оформления одежды	101	67	

ПМ.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Конструирование швейных изделий» обучающийся должен: **иметь практический опыт:** - разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее САПР) **уметь:** *- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;* *- использовать методы конструктивного моделирования;* *- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;* *- использовать САПР швейных изделий* **знать:** *- размерную типологию населения;* *- принципы и методы построения чертежей конструкций;* *- приемы конструктивного моделирования;* *- способы построения шаблонов деталей и их градацию;* *- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.* МДК 02.01Теоретические основы конструирования швейных изделий **уметь**: *- анализ конструкции деталей швейных изделий* *- размерные признаки тела человека* *- построение БК изделия из трикотажного полотна* *- изготовление шаблонов /лекал/ женского жакета с учетом стандартов WSR*	**279**	**186**	ЕКТС) (ОК 010 2014 МСК308) Аналитическая справка п.5.1 Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 3 от 03.06.22г. № 695 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, приказ Минтруда РФ 1124н от 24.12.2015г., регистрационный номер 40792 от 26.01.2016г. в Министерстве юстиции РФ

	- построение основных, вспомогательных и производных шаблонов поясной одежды с учетом стандартов WSR построение воротников различных конструкций *- измерение фигуры, выбор модели, разработка конструкции изделия, изготовление макета и примерка его на фигуре* ***знать:*** *- общие сведения, ассортимент и классификация одежды. Оценка качества одежды. - антропометрические характеристики тела человека. Характеристика внешней формы тела человека. - размерная типология населения. Ведущие и подчиненные размерные признаки. Размерные признаки тела человека* *- системы конструирования одежды. Терминология и символы. Правила технического черчения конструкций одежды* *- расчет и построение конструкции изделия на конкретную индивидуальную фигуру. Построение БК юбки. Построение БК женских брюк. Построение БК платья. Построение БК жакета полуприлегающего силуэта. Разработка БК изделия из трикотажного полотна* *- разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (С/03.6)* *- виды конструктивных дефектов, причины возникновения и способы устранения* *- разработка конструкций воротников* *- построение основных и производных шаблонов из различных материалов. Построение вспомогательных*			

	шаблонов. Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента(В/03.5) *- расчет и построение конструкции изделия на конкретную индивидуальную фигуру.* *- особенности конструкции изделий на фигуры с отклонениями от типовых.* ***Самостоятельная работа:*** *- изучение профстандарта и стандарта WSR по компетенции Технологии моды* *МДК 02.02* Методы конструктивного моделирования швейных изделий **уметь:** *- размерные признаки тела человека* *- построение БК юбки* *- построение БК женских брюк* *- построение БК жакета полуприлегающего силуэта* *- построение БК и ИМК втачных рукавов: одношовных, двухшовных, трехшовных* *- расчет и построение конструкции пальто с рукавом реглан* *- расчет и построение конструкции изделия с цельнокроеным рукавом* *- расчет и построение конструкции изделия с рукавом рубашечного покроя* *- анализ силуэта и формы одежды по годам* *- расчет и построение боковых линий в изделиях различных силуэтов* *- перевод вытачки на выпуклость груди* *- перевод вытачки на выпуклость лопаток* *-разработка моделей женской одежды с использованием различных членений*	**36***		

	- конструктивное построение расширения деталей *- разработка МК прямой юбки в соответствии с рисунком* *- расчет и построение борта, лацкана, карманов в однобортных и двубортных изделиях* *- расчет и построение чертежей конструкций воротников, застежек разных форм* *- разработка по рисункам чертежей рукавов на основе базовых конструкций и исходных модельных конструкций рукавов* *- разработка модельной конструкции женского костюма по рисунку* *- разработка модельной конструкции пальто (жакета) или платья с рукавом реглан по рисунку* *- разработка модельных конструкций женского пальто с цельнокроеными рукавами по рисунку* *- разработка модельной конструкции спортивного комплекта по рисунку* *- разработка конструкции платья (блузки) по рисунку или готовой модели* *- расчет и построение базовых конструкций пальто с втачными рукавами для девочек и мальчиков разных возрастных групп* *- расчет и построение чертежа исходной модельной конструкции (ИМК) изделий со сложным покроем рукава для девочек и мальчиков разных возрастных групп* *- расчет и построение базовых конструкций брюк для девочек, мальчиков разных возрастных групп* *- построение шаблонов деталей из основной ткани, подкладки и прокладок, вспомогательных шаблонов пиджака и брюк для мужчин*			

	- градация полочки, спинки, рукава для различных возрастных групп детей **знать:** *- ЕМКО СЭВ. Терминология и символы, применяемые в ЕМКО СЭВ. Правила технического черчения конструкций одежды* *- система обозначений конструктивных точек и отрезков в ЕМКО СЭВ* *- система прибавок, припусков и допусков в ЕМКО СЭВ и других методиках конструирования одежды. - система основных конструктивных отрезков конструкций мужской и женской, детской одежды. - вывод основных формул. Верхняя часть тела. Система от 1 до 93 номера. Построение конструкций плечевой и поясной женской одежды. Построение БК и ИМК втачных рукавов* *- использование САПР при разработке чертежа конструкции* *- проектирование ИМК одежды с рукавом реглан* *- проектирование ИМК одежды с цельнокроеным рукавом* *- расчет и построение конструкции изделия с рукавом рубашечного покроя* *- использование САПР для разработки ИМК одежды с различным покроем рукава* *- этапы и методы технического моделирования. Анализ изменения силуэта, формы одежды по годам. Схема художественно-конструкторской характеристики изделий. Расчет и построение боковых линий в изделиях различных силуэтов* *- расчет и построение борта, петель, лацкана, карманов в однобортных, двубортных изделиях.*			

	- расчет и построение чертежей конструкций воротников разных форм *- варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость груди* *- варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость лопаток* *-пропорции и декоративные линии в одежде* *- расположение вертикальных, горизонтальных линий, их роль в формообразовании. Построение фалд, складок, сборок на деталях одежды. Разработка МК прямой юбки в соответствии с требованиями профстандарта и стандарта WSR* *- построение конструкций рукавов по рисунку* *- построение МК женского костюма по рисунку в соответствии с требованиями профстандарта и стандарта WSR* *- построение МК изделия с рукавом реглан по рисунку* *- построение МК изделия с цельнокроеным рукавом по рисунку* *- построение конструкции комплекта изделий спортивного назначения* *- построение конструкции женского платья/блузки/ по готовой модели* *-проектирование серии технологичных моделей на основе одной исходной МК* *- размерная типология детских фигур. Ассортимент детских швейных изделий* *- построение БК пальто с втачными рукавами для девочек и мальчиков разных возрастных групп* *- построение БК детской плечевой одежды со сложными покроями рукава* *- проектирование БК брюк для девочек и мальчиков*			

	разных возрастных групп *- размерная типология мужских фигур. Расчет и построение ИМК мужского пальто на типовую фигуру. - расчет и построение ИМК мужского пиджака* *- построение МК мужского жилета Построение ИМК мужских брюк. Особенности построения и изготовления основных, вспомогательных, производных шаблонов деталей мужской одежды* *- градация шаблонов деталей модельной конструкции женской и мужской одежды с втачными рукавами* *- особенности градации шаблонов деталей модельных конструкций одежды с цельнокроеным рукавом и рукавом реглан. Градация шаблонов поясной одежды* *- особенности градации шаблонов деталей детской одежды. Этапы проектирования одежды в соответствии с ЕСКД. Техническое описание модели* *- основы построения систем автоматизированного проектирования (САПР) швейных изделий* ***Самостоятельная работа:*** *- выполнение технического моделирования с учетом требований профстандартов и стандартов WSR*	**57***		
МДК 02.01.	Теоретические основы конструирования швейных изделий	108	72	
МДК 02.02.	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	171	114	
ПМ.03	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» обучающийся должен: **иметь практический опыт:** - поиска и выбора рациональных способов технологии	**234**	**156**	ЕКТС) (ОК 010 2014 МСКЗ08) Аналитическая справка п.5.1 Протокол заседания

	и технологических режимов производства швейных изделий; **уметь:** - *обрабатывать различные виды одежды;* - *измерять площадь лекал;* - *выполнять раскладка лекал на гладкокрашеных тканях и с рисунком;* - *составлять технологическую схему одномодельного потока;* - *анализировать технологическую схему потока;* - *выполнять планировку потока швейного цеха;* **знать:** - *способы обработки различных видов одежды;* - *нормативно-техническую документацию;* - *способы соединения деталей одежды;* - *особенности раскроя тканей разного волокнистого состава;* - *современные технологии обработки легкой одежды;* - *функции, задачи и процессы экспериментального, раскройного и подготовительного производства;* - *принципы организации поточного производства;* - *методы проектирования технологических процессов.* ***самостоятельная работа:*** - *принципы настилания материалов настилочными комплексами* - *автоматизированный раскрой материалов* - *использование САПР при составлении ТПО* - *современное оснащение технологичных линий* - *особенности проектирования различных типов потоков* - *влияние маршрута движения полуфабриката на работу потока*	**78***		круглого стола совместно с работодателями № 3 от 03.06.22 г. профессиональный стандарт №694 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи , приказ Минтруда РФ 1051н от 21.12.2015г., регистрационный номер 40665 от 20.01.2016г. в Министерстве юстиции РФ

	- *использование транспортных систем при проектировании потоков*			
МДК 03.01	Способы обработки различных видов одежды	234	156	
ПМ.04	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Организация и управление работами в специализированных подразделениях швейного производства» обучающийся должен: **иметь практический опыт:** - организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий **знать:** - *маркетинговые исследования и выявление целевого рынка швейной продукции Особенности рекламы швейной продукции*; - *особенности рекламного продвижения в индустрии моды. Таргетированная реклама в сфере моды;* - *основные показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия: производительность труда, выработка, трудоемкость*; - *виды и системы оплаты труда. Повременная заработная плата* - *сдельная заработная плата* - *балансовая прибыль. Налог на прибыль. Упрощенная система налогообложения. Чистая прибыль;* - *оперативное планирование на предприятиях швейной промышленности;* - *стратегическое планирование на предприятиях швейной промышленности;* - *петля качества. Управление качеством по методу TQM;* - *рабочая конструкторская документация на швейные изделия: чертеж детали, сборочный чертеж,*	**39**	**26**	ЕКТС) (ОК 010 2014 МСКЗ08) Аналитическая справка п.5.1 Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 3 от 03.06.22г.

	спецификация к сборочному чертежу, чертеж общего вида, конфекционная карта, чертеж градаций, техническое описание; *- современные концепции управления персоналом;* *- основные методы материального и нематериального стимулирования;* *- самоменеджмент.* **самостоятельная работа:** *- пути ускорения оборачиваемости оборотных фондов на предприятиях швейной промышленности»* *- особенности сертификации при производстве детской одежды»* *- структура бизнес-плана для швейного предприятия»* *- структура бизнес-плана для ателье»* *- завершение практических работ, оформления отчетов и подготовка их к защите*	**13***		
МДК 04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	39	26	
ПМ.05	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 16909 портной» обучающийся должен: **иметь практический опыт:** *- изготовления швейных изделий;* *- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;* *- определения свойств, применяемых материалов;* *- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;* *- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;* *- выполнения влажно-тепловых работ;* *- поиска информации нормативных документов*	**279**	**186**	ЕКТС) (ОК 010 2014 МСКЗ08) Аналитическая справка п.5.1 Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 3 от 03.06.22г. Профессиональный стандарт №694 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных,

	уметь: *- выполнять технологическую обработку одежды различных ассортиментных групп;* *- выполнять ручные стежки и строчки;* *- выполнять машинные швы различного назначения;* *- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;* *- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;* *- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;* *- применять современные методы обработки швейных изделий;* *- читать технический рисунок;* *- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);* **знать:** *- форму и названия деталей кроя;* *- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;* *- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;* *- виды технологической обработки изделий одежды;* *- современные технологии обработки швейных изделий;* *- технические требования к выполнению операций ВТО;* *- технологические режимы ВТО различных деталей одежды различных ассортиментных групп;* *- действующие стандарты и технические условия на*			трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи , приказ Минтруда РФ 1051н от 21.12.2015г., регистрационный номер 40665 от 20.01.2016г. в Министерстве юстиции РФ

	швейные изделия ***самостоятельная работа:*** *- особенности раскроя различных материалов* *- использование новых технологий для обработки спец. одежды* *- использование вышивальных машин для оформления швейных изделий* *- современные технологии обработки накладных карманов* *- современные технологии обработки прорезных карманов* *- характеристика современного оборудования для обработки края борта* *- характеристика современного оборудования для обработки воротников* *- особенности обработки рукавов различного покроя* *- особенности обработки юбок отделочными деталями, элементами декора* *- оборудование применяемое для обработки брюк* *- оборудование используемое при пошиве изделий из трикотажных полотен* *- оборудование используемое при пошиве изделий из меха* *- современные технологии обработки бортовой прокладки полочек в верхней одежде* *-специальное оборудование используемое при обработке борта в верхней одежде* *- современные методы обработки воротников в пиджаке мужском* *- особенности обработки рукавов в изделиях с рукавами различного покроя* *- использование современного вышивального*	**93***		

	оборудования для оформления изделий интерьера *- изучение технологий декорирования швейных изделий*			
МДК 05.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	279	186	
	Итого вариативная часть	**1350**	**900**	

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**1**
ОУД.00	**Базовые дисциплины**	
ОУД.01	Русский язык	1.1
ОУД.02	Литература	1.2
ОУД.03	Родная литература	1.3
ОУД.04	Иностранный язык	1.4
ОУД.05	История	1.5
ОУД.06	Астрономия	1.6
ОУД.07	Физическая культура	1.7
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	1.8
ОУД.00	**Профильные дисциплины**	
ОУД.9	Математика	1.9
ОУД.10	Информатика	1.10
ОУД.11	Физика	1.11
	Дополнительные учебные предметы и элективные курсы	
ДП.01	Введение в специальность	1.12
ДП.02	Актуальные вопросы географии	1.13
ЭК.01	Практикум по математике	1.14
ЭК.02	Черчение	1.15
ЭК.03	Правовая, социальная, информационная безопасность	1.16
ЭК.04	Основы обществознания	1.17
ЭК.05	Россия моя история	1.18
	Индивидуальный проект математика	1.12
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**2**
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	2.5
ОГСЭ.06	Кубановедение	2.6
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**3**
ЕН.01	Математика	3.1
ЕН.02	Экологические основы природопользования	3.2
ЕН.03	Информационные технологии профессиональной деятельности	3.3
П.00	**Профессиональный цикл**	**4**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	
ОП.01	Инженерная графика	4.1
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	4.2
ОП.03	Материаловедение	4.3

ОП.04	Спецрисунок и художественная графика	4.4
ОП.05	История стилей в костюме	4.5
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4.6
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	4.7
ОП.08	Основы предпринимательства	4.8
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**5**
ПМ.01	**Моделирование швейных изделий**	5.1
МДК 01.01	Основы художественного оформления одежды	
УП.01	Учебная практика	
ПП.01	Производственная практика	
ПМ.02	**Конструирование швейных изделий**	5.2
МДК 02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	
УП.02	Учебная практика	
ПП.02	Производственная практика	
ПМ.03	**Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**	5.3
МДК 03.01	Способы обработки различных видов одежды	
УП. 03	Учебная практика	
ПП.03	Производственная практика	
ПМ.04	**Организация и управление работами в специализированных подразделениях швейного производства**	5.4
МДК 04.01	Основы управления работами специализированного швейного производства	
УП.04	Учебная практика	
ПП.04	Производственная практика	
ПМ.05	**Выполнение работ по профессиям 16909 портной**	5.5
МДК 05.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	
УП.05	Учебная практика	
ПП.05	Производственная практика	
ПДП	**Преддипломная практика**	5.6
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**	**6**

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ППССЗ осуществляется в соответствии с в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения обучающимися содержания образовательных программ среднего профессионального образования;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, методического объединения, отделения и техникума.

Текущий контроль знаний оценивает результаты учебной деятельности в течение семестра по дисциплинам, профессиональным модулям.

Целью текущего контроля является повышение качества учебного процесса путём систематизации контроля знаний учащихся и студентов на протяжении всего семестра. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых знаний и практических навыков по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана, а также самостоятельной работы студентов над изучаемой дисциплиной.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения. Текущий контроль может включать опрос, выполнение заданий, контрольных работ, тестов и другие формы проверки уровня подготовки

Контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

При оценке практических работ (на практических занятиях и на

практике) учитываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить умение.

Данные текущего контроля должны использоваться учебной частью, методическими объединениями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая и промежуточная аттестации оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту профессионального среднего образования в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине.

- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ.

- наличие умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются техникумом самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Верхний предел числа экзаменов, проводимых, в учебном году, установленный Федеральным государственным образовательным стандартом – не более 8 экзаменов. Количество зачётов не более 10 в год, зачёт или дифференцированные зачёт по физической культуре в их число не входит.

Количество и наименование дисциплин для промежуточной аттестации, а так же форма промежуточной аттестации устанавливается рабочим учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится по каждой дисциплине, междисциплинарному комплексу, профессиональному модулю учебного плана, учебной и производственной практике в форме: в форме «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), Экзамена (комплексного экзамена) (Э), по профессиональным компетенциям (по ПМ) в форме Экзамена квалификационного, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются знания, умения, компетенции студентов техникума. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по предметам и в сроки, предусмотренные учебными планами техникума.

Текущая аттестации (рубежный контроль) проводится, когда экзамен, комплексный экзамен, зачет, дифференцированные зачёт, курсовой проект не предусмотрены учебным планом. В этом случае, по дисциплине или междисциплинарному курсу, по учебной или производственной практике по текущем оценкам выставляется итоговая оценка за семестр, которая также учитывается при назначении стипендии студентам.

Результаты успеваемости по дисциплинам, профессиональным модулям, выносимым в зачётно - экзаменационную сессию проставляются в журналах, ведомости, зачётных книжках. Результаты успеваемости по остальным дисциплинам фиксируются в журналах учебных групп, в аттестационных ведомостях текущей аттестации.

Результаты успеваемости оцениваются по 5-ти бальной шкале:

5(отлично)

4 (хорошо)

3 (удовлетворительно)

2 (неудовлетворительно)

Недифференцированные зачёты оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ по:

МДК 02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий
МДК 03.01	Способы обработки различных видов одежды
МДК 04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства

Время, отведённое на выполнение курсовой работы, обозначено в учебном плане. Курсовая работа проводится за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплины.

При выборе дисциплин для комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам, обязательно, учреждение должно руководствоваться наличием между ними межпредметных связей. Зачет по отдельной дисциплине предусматривается в соответствии с рабочим учебным планом. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Зачёт должен быть выставлен на заключительном занятии, а ведомость с результатами зачёта предоставляется заведующему отделением в тот же день.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональном образовании может проводиться непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также (по выбору образовательного учреждения) после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день,

освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Для проведения всех видов промежуточной аттестации техникумом создаются фонды оценочных средств.

Экзамен квалификационный проводится по профессиональным модулям по завершению изучения междисциплинарных курсов и прохождению всех видов практики, предусмотренных в модуле. Экзамены могут проводиться рассредоточено и концентрированно. Экзамен оценивается: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

7.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО и работодателей;
- определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Порядок подготовки и проведения ГИА определяется Положением о ГИА в ГБПОУ КК КПТ, которое разработано в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Государственная итоговая аттестация Технолога-конструктора по специальности 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в соответствии с ФГОС определена в форме защиты выпускной квалификационной работы. В соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Порядок ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, условия подготовки и процедура проведения защиты дипломного проекта, демонстрационного экзамена определяются Программой Государственной итоговой аттестации выпускников, требования к выпускной квалификационной работе, критерии оценки выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена .

Место работы комиссии устанавливается директором по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия является единой для всех форм обучения. Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до

сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по техникуму.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим), d соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования". Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем и секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии хранится в делах образовательного учреждения в течение установленного срока.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с ее результатами).

8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ, ПЛАН УЧЕБОГО ПРОЦЕССА, ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРКИХ)(ПРИЛОЖЕНИЯ)

9.РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (ПРИЛОЖЕНИЯ)

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ПРИЛОЖЕНИЯ

11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПРИЛОЖЕНИЯ)